

ATTIVITA' SVOLTE A. S. 2021/22

Nome e cognome del docente Baroni Sandro, Sciutti Renato ITP		
Disciplina insegnata Produzioni Vegetali		
Libro/i di testo in uso Baisi ed altri Corso di agronomia ed elementi di meccanizzazione Edagricole		
Classe e Sez . 3 D	Indirizzo di studio Gestione dell'ambiente e del territorio	N. studenti 22
<p>1. - Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento <i>(indicare quelli sui quali si concentrerà maggiormente l'impegno didattico esprimendoli preferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenze dell'obbligo per le classi del biennio)</i></p> <p>Tra gli obbiettivi indicati del documento di programmazione del dipartimento verrà dedicata maggior attenzione ad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) organizzare attività produttive ecocompatibili 2) gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; 3) identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali; <p>- strategie metodologiche comuni <i>(se indicate nel documento di programmazione del CdC)</i></p> <p>Si fa riferimento a quanto esplicitato nel POF e al documento di programmazione del dipartimento</p>		
<p>2. Breve profilo della classe a livello disciplinare <i>(dati eventuali sui livelli di profitto in partenza, carenze diffuse nelle abilità o nelle conoscenze essenziali)</i></p> <p>Omissis</p>		
<p>3. Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza <i>(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</i></p> <p>gestire attività produttive valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate; redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;</p>		
<p>4. Descrizione di conoscenze e abilità, evidenziando quelle essenziali o minime e elencando eventualmente la sequenza di unità didattiche <i>(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</i></p>		

Obiettivi	Unità didattiche	Tempi	Modalità di lavoro	Strumenti	Verifiche
Conoscere gli elementi costitutivi del clima e gli effetti sulla vegetazione naturale ed agricola	Concetto di clima geografico Fattori meteorologici, Il clima italiano, i climi locali concetto di macro, meso e micro clima. Difesa delle colture da eventi climatici ESERCITAZIONI Uscita didattica al centro dati climatici ARSIA	Settembre Ottobre	Lezione frontale	Libro di Testo Ricerca di dati climatici su siti Internet	Orali Ricerca dati Relazioni
Conoscere genesi, struttura e classificazione dei suoli ai fini della conoscenza di specifici comportamenti relativi all'uso agricolo degli stessi.	Origine del suolo, fattori della pedogenesi, matrice, suoli naturali ed agrari profilo del suolo, caratteristiche fisiche, chimiche, microbiologiche di un terreno Classificazione dei suoli, lettura di una carta dei suoli ESERCITAZIONI Prelievo di campioni di terreno, preparazione, levigazione determinazione della tessitura, determinazione della porosità	Novembre Dicembre	Lezione frontale Esercitazione pratica in campo Esercitazione in laboratorio	Libro di Testo Uso di carte pedologiche	Orali Scritte relazioni Test strutturati
Conoscere i rapporti acqua- terreno ai fini della regimazione superficiale e utilizzazione delle acque	Le precipitazioni Aspetti idrogeologici del suolo Le sistemazioni idrauliche di pianura e collina La tecnica del drenaggio Acque superficiali ed acque sotterranee, loro accumulazione ed utilizzazione. La bonifica idraulica di un territorio. ESERCITAZIONI Analisi di un territorio di pianura, di bonifica e di collina mediante l'uso di Google Earth.	Gennaio Febbraio	Lezione frontale	Libro di Testo Uso di carte topografiche	Orali Scritte Relazioni
Conoscere le caratteristiche operative delle trattrici agricole, la sicurezza del lavoro, gli attrezzi per le lavorazioni e gli impatti ambientali delle lavorazioni	La trattrice agricola studio dei problemi di ribaltamento, aderenza, sforzo di trazione, consumi, tempi di lavorazione. Le lavorazioni dei terreni ed i relativi attrezzi, Le tecniche alternative alle lavorazioni tradizionali. Le macchine operatrici per la semina, fienagione, raccolta dei semi.	Marzo	Lezione frontale Esercitazione pratica in campo Uscita didattica fiera di Bastia Umbra	Libro di testo Deplian di macchine ed attrezzi Ricerca di dati su internet	Orali Scritte Relazioni
Conoscere le tecniche di irrigazione i costi ed i relativi impatti ambientali	I fabbisogni colturali, valutazione di ETP Gli apporti di acqua al terreno, i sistemi di irrigazione per scorrimento superficiale, per aspersione, per microirrigazione. Determinazione volumi di adacquamento e tempi di irrigazione per aspersione e microirrigazione.	Aprile Maggio	Lezione frontale	Libro di Testo Ricerca di dati su internet	Orali Scritte Relazioni

5. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)
Si fa riferimento a quanto esplicitato nel POF e nel documento del CdC

6. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni
(Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel POF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo)

Si fa riferimento a quanto esplicitato nel POF

7. Criteri per le valutazioni

(se differiscono rispetto a quanto inserito nel POF)

Si fa riferimento a quanto esplicitato nel POF

8. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Uso sistematico di sussidi multimediali

Al termine di ogni unità didattica si procederà al recupero di quelle conoscenze non acquisite mediante attività di recupero in itinere

Obiettivi essenziali in termini di conoscenze, abilità, competenze da raggiungere per essere ammessi alla classe successiva

- 1 Climatologia: comprendere l'importanza del clima e dei fattori meteorologici sulla possibilità di coltivazione di una specie vegetale in un determinato territorio;
- 2 Studio del terreno: comprendere la costituzione di un suolo agrario e le sue caratteristiche fisiche, idrologiche, idrauliche e di lavorabilità
- 3 Meccanica: conoscere i vari tipi di lavorazione, gli attrezzi utilizzati, le macchine agricole e le norme elementari di sicurezza nel loro utilizzo.
- 4 Tecniche colturali: capire gli impatti e le conseguenze ambientali delle varie tecniche colturali.

Il livello di sufficienza viene raggiunto quando l'alunno ha acquisito almeno la consapevolezza delle problematiche elencate e dimostri la potenzialità di poter affrontare con successo le problematiche stesse.

Pisa li 12 giugno 2022

I docenti

Sandro Baroni

Renato Sciutti